



## ¿Cómo actuamos frente a los celos de nuestros hijos?

		Casi nunca	Alguna vez	Muchas veces	Casi siempre
1	Sin darnos cuenta realizamos comparaciones entre los hermanos	10	7	4	0
2	Intervenimos en sus discusiones y disputas, aunque no hayan llegado a agredirse	10	7	4	0
3	Para evitar diferencias procuramos tratar a los hijos por igual	10	7	4	0
4	Si el niño o la niña presenta conductas más infantiles que ya había superado (querer tomar biberón, volver a dormir con los padres, usar el chupete) las solemos atender	10	7	4	0
5	Sin darnos cuenta, al final le prestamos más atención cuando se porta mal o hace alguna trastada que cuando se porta bien	10	7	4	0
6	Dejamos que el niño o la niña exprese sus sentimientos aunque sean negativos y de rechazo hacia el hermano	0	4	7	10
7	Tenemos un tiempo de exclusividad con cada hijo por separado	0	4	7	10
8	Le pedimos que colabore en el cuidado del hermano pequeño	0	4	7	10
9	Evitamos que el pequeño sea una carga para él	0	4	7	10
10	Disponemos de normas y reglas específicas para las situaciones más conflictivas: comida, viaje en coche...	0	4	7	10
<b>PUNTUACIÓN TOTAL:</b>					

**Corrección:** Se conceden los puntos que aparezcan en la casilla marcada. Se suman todas las puntuaciones para obtener el total.

### Interpretación:

- **76 a 100 pts:** Forma de actuar frente a los celos adecuada. Los ítems con 0 o 4 puntos indican aspectos que deben mejorar.
- **60 a 75 pts:** En términos globales actúan de manera adecuada, aunque hay aspectos que deben mejorar, revisen los ítems con 0 o 4 puntos.
- **46 a 59 pts:** La actuación no es del todo adecuada: tienen muchos aspectos que deben mejorar. Posiblemente su actuación no contribuye a que se resuelvan adecuadamente las situaciones de celos y rivalidad que bien en casa. Deben ponerse a trabajar y repetir el cuestionario en un mes, para ver las mejoras
- **0 a 45 pts:** Su forma de actuar frente a los celos y rivalidad entre los hermanos es claramente inadecuada: deben mejorar urgentemente. Además es muy posible que estén afectadas otras pautas educativas generales. Deben ponerse manos a la obra y repetir el cuestionario en un mes. Si no hay mejoras deberían acudir a un especialista que les ayude a superar estas dificultades.

Adaptado del libro: JARQUE, J. (2008) Celos y rivalidad entre hermanos. Editorial Gesfomedia Educación. Madrid.